



MIT
HAITI

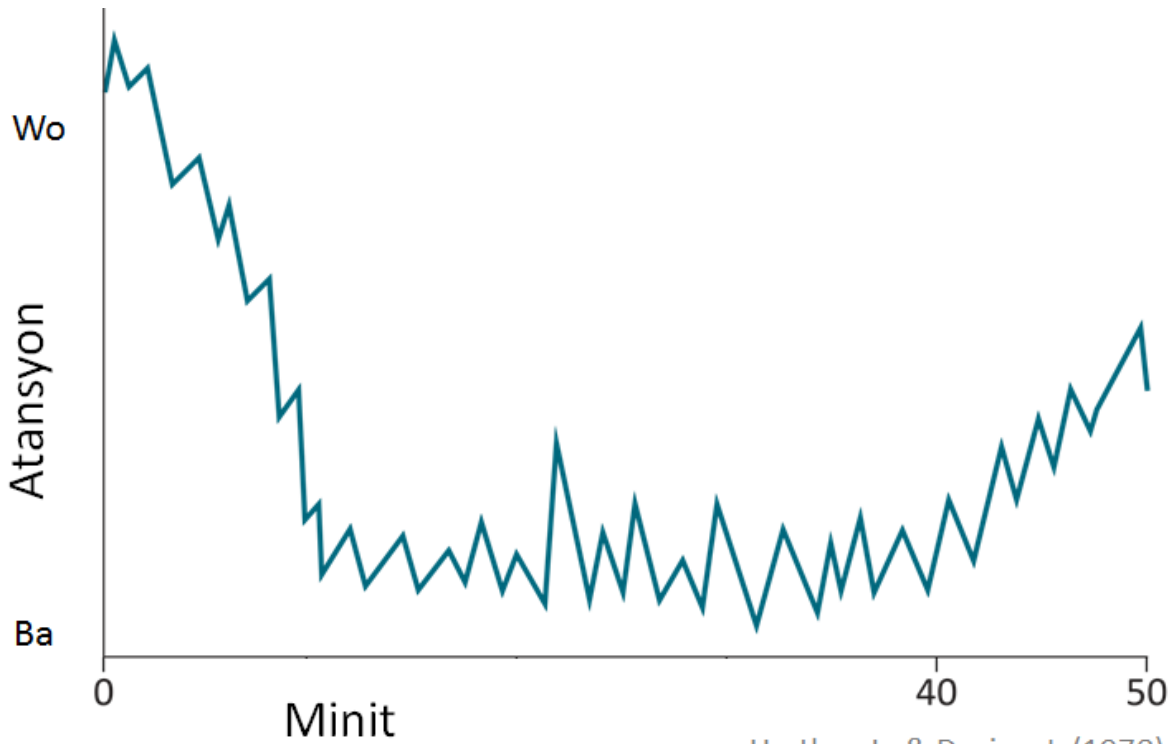


Aprantisaj Aktif nan Fizik Pòtoprens, Ayiti 27—28 Mas, 2017

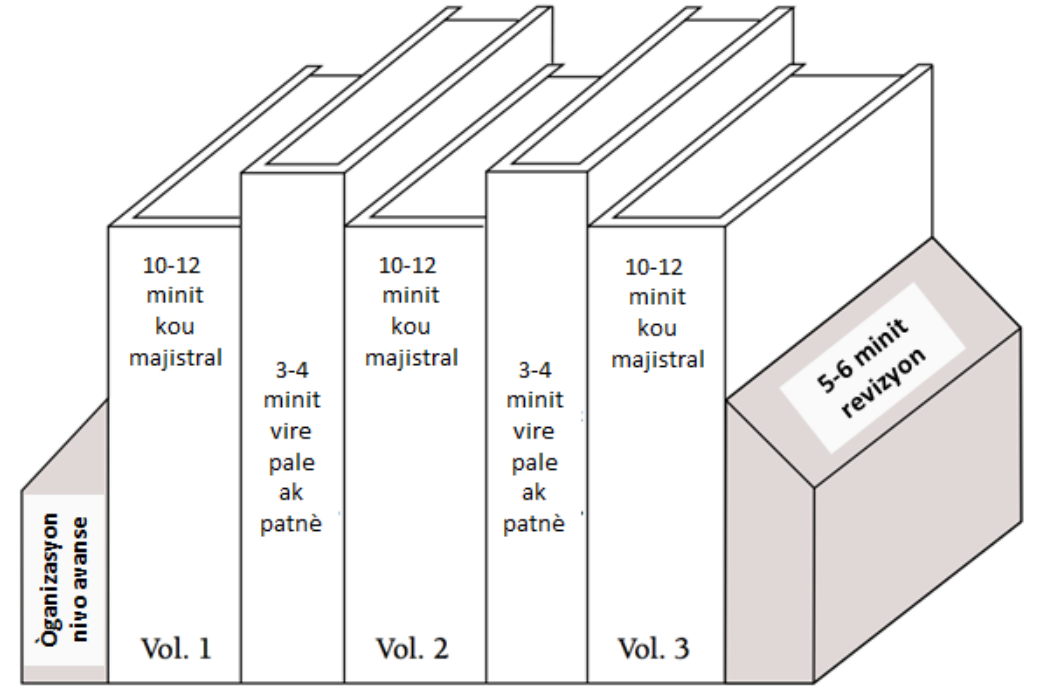
Dr. Paul A. Belony, Jr.

– Belony Scientific, LLC – Ekip MIT-Haiti

Divize klas la an blòk pou n kapte atansyon etidyan yo

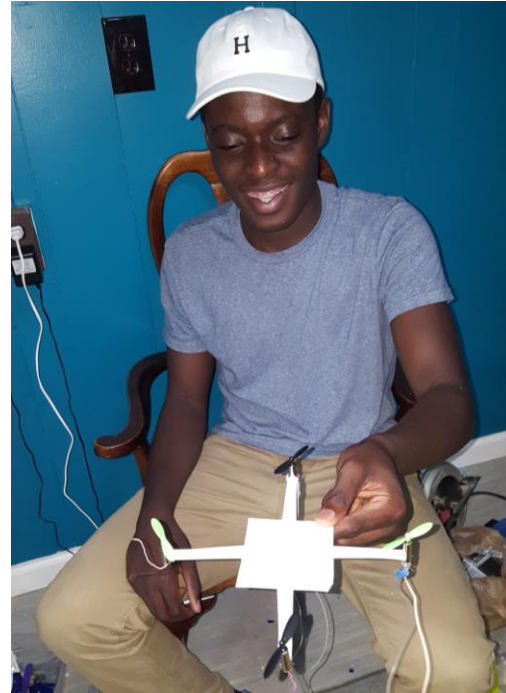


Hartley, J., & Davies, I. (1978)



Smith, K. (2000). *Going Deeper: Formal Small-Group Learning in Large Classes*

Enspire epi motive etidyan yo



- Entegre prensip fizik nan klas ou pou w enspire/motive
- Itilize egzanp ki pou atire etidyan yo.
- Divize klas la an plizyè gwoup
- Bay devwa ak pwojè ki Pratik
- Kreye mwayen pou etidyan yo kapab bati pwòp konesans yo
 - Teknoloji/aplikasyon vityèl
 - Demonstrasyon reyèl

Egzanp yon pwoblèm aktif – Pran 25 goud avèk de dwèt

Aprantisaj aktif – Pran 25 goud avèk de dwèt

Pran l si w kapab!

Fòme gwoup de pa de.

Plase pwent yon biyè 25 goud tou nèt nan mitan dwèt endèks ak majè kòlèg ou (tou long, vètikalman).

Lage kòb la, apre sa, kòlèg ou ap reyaji pou l kenbe l avèk dwèt yo.

Si kòlèg ou rate, se tou pa w pou w trape kòb la.

N ap fè senk pase si pa gen moun ki trape kòb la.



- Pran l si w kapab!
- Règ jwèt la:
- Fòme gwoup 2 pa 2.
- Plase pwent yon biyè 25 goud tou nèt nan mitan dwèt endèks ak majè kòlèg ou (tou long, vètikalman).
- Lage kòb la; apre sa, kòlèg ou ap reyaji pou l kenbe l avèk dwèt yo.
- Si kòlèg ou rate, se tou pa w pou w atrap kòb la.
- N ap fè senk pase si pa gen moun ki atrap kòb la.

Egzanp yon pwoblèm aktif – Pran 25 goud avèk de dwèt

Aprantisaj aktif – Pran 25 goud avèk de dwèt

Pran l si w kapab!
Fòme gwoup de pa de.
Plase pwent yon biye 25 goud tou nef nan mitan dwèt endèks ak maje koleg ou (tou long vètkalman).
Lage kòb la, apre sa, koleg ou ap reyaji pou l kenbe l avèk dwèt yo.
Si koleg ou rate, se tou pa w pou w trape kòb la.
N ap fè senk pase si pa gen moun ki trape kòb la.



- Nan pwoblèm sa a, tout klas la enspire e motive pou
 - Rezoud pwoblèm pratik
 - Travay an gwoup
 - Konprann akselerasyon gravite (pezantè) ann aksyon
 - Konprann konsèvasyon enèji
 - Etidye tan reyaksyon vizyèl/oditwa
 - Mezire vitès newolojik nan “Estimilis Vizyèl” ak “Estimilis Oditwa”
 - Prevansyon aksidan

Rezilta travay la

- Lojisyèl san baryè pou ansèyman fizik ki djanm
 - PhET, Physlet, Mathlet, ak Freemat
- Pwotokòl laboratwa an kreyòl
 - Kolaborasyon avèk pwofesè fizik ki lokal
- Itilizasyon resous lokal pou bati ekipman laboratwa
- Devlopman yon glosè S.T.En.M an kreyòl

