

Aprantisaj Aktif nan yon Klas Matematik

Jeremy Orloff
Massachusetts Institute of Technology

Prezantasyon nan:
Senpozyòm MIT-Ayiti



MIT
HAITI



Defi a:

Etidyan yo pa aprann matematik byen nan kou majistral yo. Yo petèt ka suiv etap ke pwofesè yo te antreprann, men anpil ladan yo pa ka ni sonje ni aplike sa yo te wè nan klas la. Souvan, etidyan yo pa kapab rezoud pwoblèm ke yon pwofesè fenk sot prezante nan yon kou majistral la.



MIT
HAITI



Solisyon an:



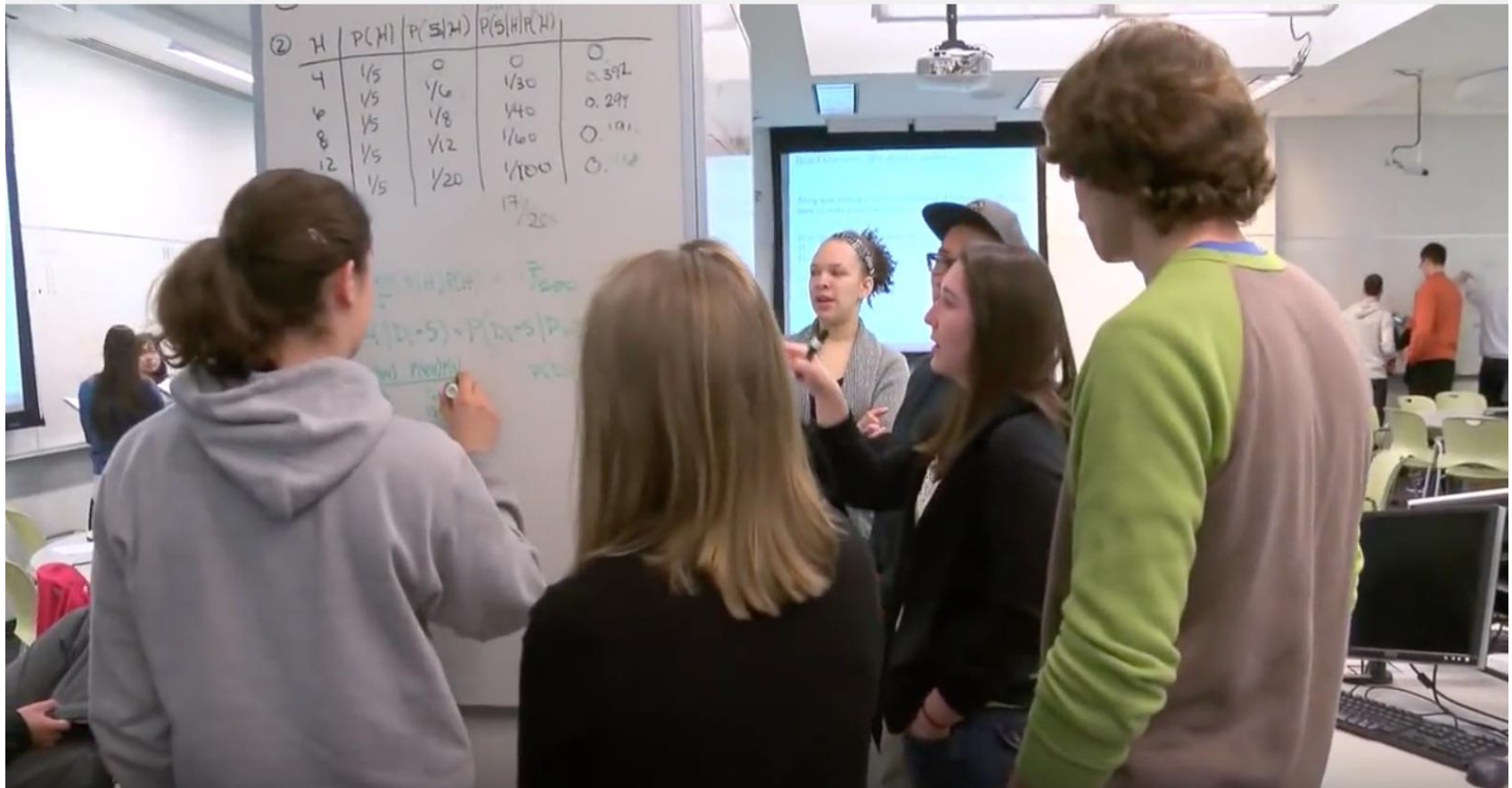
Aprantisaj aktif pèmèt etidyan yo pratike sa y ap aprann lan nan menm moman an epi li pèmèt pwofesè yo pi byen konprann e adrese move konsepsyon etidyan yo genyen sou materyèl la.



MIT
HAITI



Rezila a:



Etidyan yo pran plezi nan klas la pi plis,
e yo plis pwofonde nan materyèl la.



MIT
HAITI



Yon lòt benefis ki genyen nan yon klas aktif se ke etidyan ak pwofesè yo fòme relasyon pi djanm

